*

Sterlessen

Lesbrief 4. Nieuwe wetten

Ali en Estrella zijn collega's. Ali wil weten of de regels en wetten in Nederland altijd hetzelfde zijn, of dat ze wel eens veranderen. Samen gaan ze op internet naar informatie zoeken over wie de wetten in Nederland maakt.

Wat leert u in deze les?

- Woorden over wetten en politiek.
- Hoe nieuwe wetten worden gemaakt.
- Waar u meer informatie kunt vinden over wetten en regels in Nederland.

Succes!

Deze lesbrief is ontwikkeld in opdracht van de Gemeente Den Haag.

HET GESPREK

Opdracht 1. Lees het gesprek (deel 1)

U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

Een verzekering afsluiten

Ali en Estrella zijn collega's. Ali heeft een vraag over de regels en wetten in Nederland. Blijven de wetten en regels in Nederland hetzelfde of veranderen ze steeds?

Ali: Hoi Estrella, weet jij hoe dat zit met de inkomenseis als je je vrouw uit het
Estrella: buitenland wilt laten overkomen?
Ali: Die inkomenseis, die is toch afgeschaft?
Estrella: Oh, hoezo? Wat bedoel je?
Nou, dat is al weer een tijdje zo, hoor. Er was inderdaad een wet waarbij je minimaal 120% van het minimumloon moest verdienen, maar die is gelukkig afgeschaft. Volgens mij had het iets te maken met Europese regelgeving.

Ali: Wat zeg je, regelgeving, wat bedoel je?

Estrella: Eh… nou de regels en wetten.

Ali: O ja. Maar wat was er nou precies mee?

Estrella: Nou die wet dat je minimaal 120% moest verdienen, die is afgeschaft!

Ali: Nou, gelukkig maar. Mijn neef vroeg het me laatst en ik zei dat ik het voor hem zou uitzoeken. Hij maakte zich al zorgen of hij een extra baantje moest nemen om aan de inkomenseis te voldoen….

Estrella: Hoeft dus niet.

Ali: Gelukkig maar. Goed dat je het zegt. Maar hoe wéét jij dat eigenlijk? Al die wetten en regels!

Estrella: Ik vind het ook lastig hoor. Net als ik denk dat ik weet hoe het in elkaar zit, dan verandert het ook weer! Het is gewoon niet bij te houden!

Ali: Maar hoe komt dat nou?

Estrella: Ik weet ook niet precíes hoe het zit, maar ik vind het wel leuk om het uit te zoeken.
Weet je wat? Als we allebei op internet gaan zoeken en morgen nog even bij elkaar komen, dan komen we er misschien samen uit.

Ali: Oké, ik zie je morgen!

DE WOORDEN

Opdracht 2. Lees de woorden.

Lees de woorden hieronder. Zoek de woorden op in het gesprek op pagina 2. Zet een streep onder de woorden in de tekst.
U kunt de woorden ook beluisteren via de radioles op de website.

□ **de inkomenseis**

Je inkomen is het geld dat je verdient. Een eis is iets wat MOET. De **inkomenseis** is de eis die gesteld wordt aan je inkomen. Als de inkomenseis 1200 euro is, dan moet je minimaal 1200 euro verdienen. Meer mag ook, maar minder mag niet.

Bijvoorbeeld: De **inkomenseis** om je partner uit het buitenland te halen was 120% van het minimumloon.

□ **iemand laten overkomen**

iemand laten overkomen

Als je **iemand uit het buitenland laat overkomen**, dan vraag je aan die persoon of hij naar Nederland komt. Zo kun je je partner uit het buitenland laten overkomen.

Bijvoorbeeld: Veel bedrijven in de bouw **laten werknemers uit het buitenland overkomen**.

□ **afschaffen, schafte af, heeft afgeschaft**

Als je een regel **afschaft**, dan stop je er officieel mee. Als de regering een wet afschaft, dan besluit de regering dat de wet niet meer geldig is. Als een bedrijf de reiskostenvergoeding afschaft, dan stopt het bedrijf met het betalen van de reiskosten.

Bijvoorbeeld: In 1865 werd in Amerika de slavernij **afgeschaft**.

□ **de regelgeving**

De **regelgeving** zijn de officiële wetten en regels van de overheid.

Bijvoorbeeld: In de Europese **regelgeving** over de kwaliteit van de lucht staat hoeveel schadelijke stoffen er in de lucht mogen zitten.

De woorden gaan verder op de volgende pagina.

□ **voldoen aan**

Als je **voldoet aan** de voorwaarden, dan heb je of doe je datgene wat ze van je vragen. Als een diploma een voorwaarde is voor een baan, dan heb je een diploma nodig om de baan te krijgen.

Bijvoorbeeld: U heeft geen diploma. Het spijt me zonder diploma, **voldoet u niet aan** de eisen.

□ **we komen er wel uit**

We komen er wel uit

Als je **ergens uitkomt**, dan vind je een oplossing of een antwoord.

Bijvoorbeeld: Kom je er uit met dat formulier, of zal ik je even helpen?

Tip: Je leert goed informatie en nieuwe woorden onthouden als je die zelf uitlegt aan iemand anders. Vertel wat u heeft geleerd aan een kennis – dan vergeet u deze woorden nooit meer!

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 3. Waar of niet waar? Zet een kruisje.

		Waar	Niet waar
1.	Iemand die zijn partner uit het buitenland wil laten komen moet minimaal 120 % van het minimumloon verdienen.		
2.	De neef van Ali heeft twee banen om aan de inkomenseis te voldoen.		
3.	Estrella vindt het leuk om de nieuwe wetten en regels uit te zoeken.		
4.	Ali en Estrella gaan samen op internet naar informatie zoeken.		

Kijk voor de antwoorden op pagina 20

HET GESPREK

Opdracht 4. Lees het gesprek (deel 2)

U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

Ali en Estrella zien elkaar de volgende dag weer. Ze hebben allebei op internet gezocht naar wetten en regels. Kan alleen de regering de wetten bedenken, of kan de Tweede Kamer dat ook?

Ali: Hoi Estrella, dat viel nog niet mee hoor, om iets te vinden over wetten en regels. Hoe is het bij jou gegaan?

Estrella: Nou, het was even zoeken, maar op de website www.tweedekamer.nl kon ik goede informatie vinden. Het is me een stuk duidelijker geworden. Zal ik proberen om het uit te leggen?

Ali: Als je wilt, heel graag!

Estrella: Ik zal proberen om het een beetje simpel te houden. Kijk, het zit zo:
Wetten zijn nodig om dingen te kunnen regelen in de maatschappij. We moeten nu eenmaal afspraken maken over bijvoorbeeld het verkeer, het onderwijs en de veiligheid. Omdat de maatschappij steeds verandert, moeten er nieuwe wetten komen, maar ook moeten oude wetten worden aangepast. De regering en de Tweede Kamer maken de wetten.

Ali: Eh, regering, Tweede Kamer?

Estrella: De regering, dat zijn de ministers en de koningin. En de Tweede Kamer, dat noemen ze ook wel het Parlement. Goed, de regering kan een voorstel doen, maar de Tweede Kamer kan ook een voorstel doen. Burgers kunnen bijvoorbeeld een brief schrijven aan een Tweede Kamerlid dat ze het helemaal niet eens zijn met een wet, en dan kan een Kamerlid een voorstel doen in de Tweede Kamer om een wet aan te passen. Ze doen dan een voorstel voor een wetswijziging. De Tweede Kamer moet dat goedkeuren. En als een meerderheid in de Tweede Kamer het een goed idee vindt, dan wordt het wetsvoorstel aangenomen. Daarna gaat het voorstel nog langs de Eerste Kamer (de Senaat), maar die mag alleen nog ja of nee zeggen.
Maar er zijn ook nog Europese regels, en die zijn weer belangrijker dan de Nederlandse. Dus dan kan een wet toch weer worden afgeschaft.
Dus zo kan het komen dat er eerst een wet was dat er een inkomenseis was om je partner over te laten komen, en dat die later weer is afgeschaft.

Ali: Oh ja, die inkomenseis, die was ik al lang weer vergeten…

DE WOORDEN

Opdracht 5. Lees de woorden.

Lees de woorden hieronder. Zoek de woorden op in het gesprek op pagina 5. Zet een streep onder de woorden in de tekst.
U kunt de woorden ook beluisteren via de radioles op de website.

□ **de maatschappij**

De **maatschappij** is de samenleving. De Nederlandse maatschappij bestaat uit alle mensen die in Nederland wonen.

Bijvoorbeeld: De Nederlandse **maatschappij** verandert heel snel.

□ **aanpassen, paste aan, heeft aangepast**

Als de regering een wet **aanpast** aan een nieuwe situatie, dan verandert de regering de wet een beetje. De regering maakt de wet dan zó, dat hij beter past bij de nieuwe situatie.

Bijvoorbeeld: De wet op de huurtoeslag is in 2010 **aangepast**.

□ **de regering**

De **regering** bestaat uit de Koningin en alle ministers. De regering bestuurt het land en maakt wetten.

Bijvoorbeeld: In 2010 is er een nieuwe **regering** gekomen met CDA en VVD.

□ **de Tweede Kamer**

De Tweede Kamer is de vertegenwoordiging van het volk. **De Tweede Kamer** heeft twee belangrijke taken: de *regering* controleren en samen met de regering wetten maken. Als de regering een nieuwe wet wil maken, dan moet de Tweede kamer die wet goedkeuren.

Bijvoorbeeld: De Tweede Kamer heeft het plan van de minister afgekeurd.

□ **een voorstel doen**

Als je **een voorstel doet**, dan heb je een plan of een idee en je wilt dat de anderen het een goed plan vinden. De Tweede Kamer kan een voorstel doen om een wet te veranderen.

Bijvoorbeeld: Mijn baas heeft mij **een voorstel gedaan**. Als ik elke week 2 uur langer ga werken, kan ik sparen voor een lange zomervakantie.

De woorden gaan verder op de volgende pagina.

☐ **de wetswijziging**

Een **wetswijziging** is een verandering in de wet. De wetten moeten steeds worden aangepast aan nieuwe situaties.

Bijvoorbeeld: Door een recente **wetswijziging** is er iets veranderd in de voorwaarden van de verzekering. Sommige zaken worden nu niet meer vergoed.

☐ **goedkeuren, keurde goed, heeft goedgekeurd**

Als je een plan **goedkeurt**, dan vind je het een goed plan en dat zeg je ook.

Bijvoorbeeld: Op 24 oktober heeft de Tweede Kamer het nieuwe wetsvoorstel **goedgekeurd**.

☐ **aannemen, nam aan, heeft aangenomen**

Als een vergadering een voorstel **aanneemt**, dan zeggen de mensen in de vergadering dat het een goed voorstel is en dat ze zullen doen wat in het voorstel staat.

Bijvoorbeeld: Mijn voorstel om de werktijden te veranderen is door mijn baas **aangenomen**.

Let op! Estrella zegt dat de Tweede kamer ook wetten kan maken, maar ze heeft ongelijk. Alleen de *regering* kan nieuwe wetten bedenken of een voorstel doen voor een aangepaste wet. De Tweede kamer kan de regering wel vragen een wet aan te passen of een nieuwe wet te maken.



VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 6. Waar of niet waar? Zet een kruisje.

		Waar	Niet waar
1.	Ali vond het moeilijk om informatie te vinden.		
2.	De website van de Tweede Kamer is www.tweedekamer.nl		
3.	De regering betekent de combinatie van ministers, de koningin en het Parlement.		
4.	Als een Europese regel iets verbiedt, dan kan Nederland geen wet maken die dat wel toestaat.		

Kijk voor de antwoorden op pagina 20

SAMENVATTING



Opdracht 7. Maak een korte samenvatting.

Schrijf in een paar zinnen op waar het gesprek over gaat.
Schrijf alleen de belangrijkste dingen op.

Vraag aan een (taal)vriend of hij uw samenvatting kan controleren.

GRAMMATICA

Opdracht 8. We gaan vandaag oefenen met inversie…
Vandaag gaan we oefenen met inversie…

Inversie heeft te maken met de volgorde in de zin. Kijk naar de volgende zinnen:

Ik ga morgen naar Rotterdam.
Morgen *ga ik* naar Rotterdam. *(zin met inversie)*

Mijn broer woont daar.
Daar *woont mijn broer. (zin met inversie)*

We gaan daarna naar Den Haag.
Daarna *gaan we* naar Den Haag. *(zin met inversie)*

Het woord *inversie* komt uit het Latijn en betekent 'omdraaien'. De woorden in een zin met inversie zijn dus omgedraaid!

Ziet u wat het verschil is tussen de 'gewone' zinnen en de zinnen met inversie?

- De bovenste zinnen beginnen met iemand die iets doet. (Dit is het 'onderwerp' van de zin.) Meteen daarachter staat het werkwoord.
- De zinnen met inversie beginnen met een ander woord, zoals een tijd of een plaats. Daarna krijg je eerst het werkwoord en dan pas het onderwerp. Die zijn dus omgedraaid!

Nog één voorbeeld:

Ik ga volgende week op vakantie.
Volgende week ga ik op vakantie.

Opdracht. Maak nu de zinnen af. Gebruik inversie.

1. Ik ga volgende week een voorstel doen.

   Volgende week ……………………………………………………………………

1. We hebben een goede regering, volgens mij.

   Volgens mij ………………………………………………………………………

2. Komen jullie er samen wel uit?

   Ja. Samen …………………………………………………………………………

3. Kunnen jullie samen een oplossing vinden?

   Ja. Samen …………………………………………………………………………

4. Wordt de wet in januari gewijzigd?

   Ja. In januari ……………………………………………………………………

5. Ik heb laatst voor het eerst een boek gekocht op www.boekwinkeltjes.nl

   Laatst ………………………………………………………………………………

Kijk voor de antwoorden op pagina 20

SPREKEN

Opdracht 9. Het accent in de woorden

In de radioles heeft u geluisterd naar een oefening over **het accent** in de woorden. In veel woorden ligt het accent op het eerste deel van het woord. Dat deel wordt **harder, hoger en langer** uitgesproken.
Luister als u kunt nog een keer op internet naar de radioles.

Kijk naar de onderste woorden. Het accent ligt op het eerste deel van het woord.
Let op! Ook in een zin krijgt het eerste deel van het werkwoord een accent:

*over*komen	Dit bedrijf laat werknemers uit Polen *over*komen.
*af*schaffen	Die wet is weer *af*geschaft.
*aan*passen	De wet is na een jaar weer *aan*gepast.
*goed*komen	De Tweede Kamer heeft de wet *goed*gekeurd.
*uit*leggen	De minister legt zijn standpunt *uit*.

Ziet u dat de werkwoorden 'gescheiden' zijn? De delen kunnen los van elkaar staan: afschaffen – afgeschaft.

Werkwoorden die *niet* een accent op het eerste deel hebben kunt u niet scheiden!
Bijvoorbeeld:

ver*ko*pen	Dit bedrijf gaat een afdeling ver*ko*pen.
over*kom*en	Er is hem iets heel vervelends over*komen*.

U ziet: het accent in een woord kan een verschil maken in de vorm én in de betekenis: *over*komen – over*ko*men. **Probeer het accent van de woorden dus goed te leren!**

Tip! *In lesbrief 1 van de Sterlessen vindt u meer informatie over gescheiden werkwoorden.*

1. Lees de woorden. Lees ze daarna hardop voor. Vraag iemand of hij u kan controleren, of neem u zelf op met een voicerecorder.

1. Ik heb de vergadering *voor*bereid
2. Het voorstel is *aan*genomen
3. De wet is *af*geschaft
4. De machine is *aan*gezet
5. Het plan is *goed*gekeurd

6. Mijn baas heeft de werktijden be*paald*.
7. Het bedrijf gaat deze vestiging ver*ko*pen.
8. Deze functie gaat ver*dwij*nen.
9. Wij gaan morgen ver*ga*deren.
10. Ik wil de voorzitter be*dan*ken.

SCHRIJVEN

Opdracht 10. Een brief schrijven aan de Tweede Kamer

Welke wet uit uw land zou u willen invoeren in Nederland? Schrijf een brief aan een parlementslid (iemand die in de Tweede Kamer zit) om uw voorstel uit te leggen.

schrijf hier uw naam en adres

schrijf hier de naam van het parlementslid en het adres van de Tweede Kamer

schrijf hier uw woonplaats en de datum

Geachte ……………………………………………

Met vriendelijke groeten,

…………………………………………………………

WOORDEN

Opdracht 11. Woordspel

Er zijn veel manieren om woorden te leren.
Het belangrijkste bij woorden leren is dat u de woorden vaak gebruikt. U kunt een woordschrift maken en uzelf overhoren, maar u kunt ook spelletjes gebruiken om woorden mee te oefenen. Dat is ook nog eens gezellig!
Bijvoorbeeld een *woordreeks* maken.

1. Woordketting

- ♣ U kiest een thema waar u veel woorden van weet, bijvoorbeeld:
  - **dieren**
  - **dingen in huis**
  - **eten en drinken**
- ♣ Speler 1 zegt een woord dat past bij het thema.
  Als u het thema *dieren* heeft gekozen zegt hij bijvoorbeeld ‘aap’.
- ♣ De volgende speler zegt nu een woord uit het thema dat begint met *de laatste letter* van het vorige woord: bij *aap* is dit dus de letter *P*. Hij zegt bijvoorbeeld ‘paard’.
- ♣ Zo gaat u door totdat een speler geen woord meer kan bedenken.

Bijvoorbeeld:
Aap – Paard – Dromedaris – Slang – Giraf – etc.

2. Ik ga op reis en ik neem mee

- ♣ Eén speler begint. Hij zegt: ‘Ik ga op reis en ik neem mee…’ Hij noemt iets wat hij mee wil nemen op reis. Dit mag ook iets heel geks zijn, bijvoorbeeld ‘de oven’, of ‘mijn eigen bed.’
- ♣ De volgende speler zegt: ‘Ik ga op reis en ik neem mee…’ en hij zegt eerst wat de andere speler heeft gezegd, en daarna iets wat hij zelf mee wil nemen, bijvoorbeeld:
  Ik ga op reis en ik neem mee *mijn eigen bed* en *een boek*.
- ♣ Zo gaat u door totdat een speler een woord uit de reeks is vergeten, of de volgorde niet meer weet.
  Als u met meer spelers speelt, valt de speler die iets vergeet af. De andere spelers gaan verder, net zo lang tot er nog maar één speler over is. Die heeft gewonnen.

Bijvoorbeeld:
Speler 1: Ik ga op reis en ik neem mee: een koffer.
Speler 2: Ik ga op reis en ik neem mee: een koffer en een pyama.
Speler 3: Ik ga op reis en ik neem mee: een koffer, een pyama en een boek…

U kunt alle woorden gebruiken die u weet, maar u kunt ook een thema kiezen, bijvoorbeeld dingen in huis, producten uit de supermarkt, dingen op straat, *etc.*

LUISTEREN

♫ Opdracht 12. Moeders wil is wet…

Kinderen voor Kinderen is een jaarlijkse televisieshow voor kinderen.
Kinderen zingen liedjes om geld in te zamelen voor de derde wereld. De liedjes zijn geschreven over onderwerpen door die kinderen zelf worden voorgesteld.
Kinderen voor Kinderen was voor het eerst op televisie in 1980. Een verzameling van alle liedjes en videoclips is te krijgen op cd en dvd. Op www.youtube.com kunt u ook veel liedjes terugkijken.

Een liedje uit 1987 is ***Moeders wil is wet***. Het gaat over een moeder die de baas is in huis, maar zodra zij niet thuis is houdt de vader zich niet meer aan de regels en is alles anders in huis.

Opdracht
Lees de tekst hieronder. Zoek de woorden die u niet kent op in een woordenboek. Bekijk het liedje op YouTube. Typ in: 'Moeders wil is wet'.

Moeders wil is wet maar vader lapt dat aan z'n laars
Als moeder weg is gaat een nieuwe wereld open
Als 'ie aan 't koken slaat dan eten we iets raars
Je weet niet wat, er is geen touw aan vast te knopen
De regels van 't kookboek neemt m'n vader niet zo nauw
Hij maakt van elk gerecht z'n eigen troep
Wat rauw moet zijn is kledder en wat gaar moet zijn is rauw
En blikkie loopt bij hem nog in de soep (met ballen)

refrein
Een vader kan een vader zijn en moeder tegelijk
Da's mooi in theorie maar 't is een ramp in de praktijk
Lalalalalalala lalalalalalala lalalalalala lala

Als m'n moeder weg moet naar m'n oma in Maassluis
Kan vader zich in koken uit gaan leven
Moeder haalt dan alles wat er nodig is in huis
En hoe die 't koken moet wordt opgeschreven
Maar ook al schrijft ze van tevoren honderd vellen vol
Hij gaat als 'ie de pannen ziet volledig uit z'n bol
En m'n vader wordt een vader en een moeder tegelijk
Moeders wil is wet maar vader houdt zich daar niet aan
Hij heeft helaas een hele eigen kijk op koken
Uren van tevoren ruik je: 't is weer misgegaan

Hij is de enige die nooit wat heeft geroken
't Is steeds een soort van smurrie, het is steeds een soort van drab
Het heeft nooit kraak, het heeft nooit smaak gehad
De saus die hij erbij maakt is een flauwe, lauwe pap
Omdat 'ie weer 't zout vergat (verderrie)

refrein

Nooit gewoon eens pannenkoeken, nooit gewoon eens friet
En nooit eens nooit gewoon eens bruine bonen
Juist dat wat we lekker vinden krijgen we dus niet
Hij zoekt 't altijd in 't ongewone
Maar vraag je hoe de troep heet die je op je lepel hebt
Dan is dat iets, zegt hij, volgens een koninklijk recept
Ammehoela, ammehoela, we zijn gewoon genept

Moeders wil is wet maar vader lapt dat aan z'n laars
Als moeder weg is gaat een nieuwe wereld open
Als 'ie aan 't koken slaat dan eten we iets raars
Je weet niet wat, er is geen touw aan vast te knopen
Als moeder wist hoe of het er aan toe gaat hier in huis
Dan zou ze vast en zeker nooit meer gaan
Ze heeft er echt geen weet van bij m'n oma in Maassluis
Ik weet 't nu, ik raak dus niks meer aan, me nooitnie

Een vader kan een vader en een moeder zijn in huis
Maar liever heb ik moeder hier en vader in Maassluis
Maar liever heb ik moeder hier en vader in Maassluis...

Op de website www.kinderenvoorkinderen.nl zijn meer filmpjes en informatie te vinden.



SPREKEN

Opdracht 13. Spreek samen!

Doe deze opdracht samen met iemand die goed Nederlands spreekt. Eén van jullie is ‘A’, de ander is ‘B’. Lees de tekst hardop voor. Draai daarna de rollen om.

A: Weet jij hoe dat zit? Snap jij er wat van?	B: Waarvan? Wat bedoel je?
A: Weet jij hoe dat zit? Snap jij er wat van?	B: Waarvan? Wat bedoel je?
A: Die nieuwe wet enzo.	B: Die is alweer afgeschaft.
A: Die nieuwe wet enzo.	B: Die is alweer afgeschaft.
A: Gelukkig maar, ik maakte me al zorgen.	
A: Gelukkig maar, ik maakte me al zorgen.	
A: Hoe zit het dan wel?	B: Ik kan het je uitleggen!
A: Hoe zit het dan wel?	B: Ik kan het je uitleggen!
A: Als je wilt, heel graag!	B: Ik zal het simpel houden.
A: Als je wilt, heel graag!	B: Ik zal het simpel houden.
A: Als dát kan, graag!	
A: Als dát kan, graag!	

SPREKEN

Opdracht 14. Spreek samen!

Doe deze opdracht samen met iemand die goed Nederlands spreekt, misschien een (taal)vriend of uw buurman.

- ❖ U gaat praten over de politiek. Wat vindt u van de Nederlandse politiek? Vindt u dat politici hier veel 'voor elkaar krijgen', of vindt u Nederland veel te bureaucratisch?
- ❖ Wat vindt uw taalvriend?

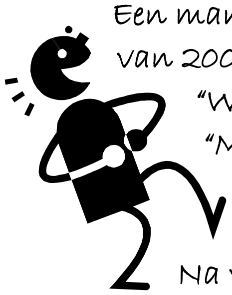
- ❖ En hoe is het in uw eigen land? Kunt u daar ook een voorstel voor een nieuwe wet indienen?

- ❖ Bent u politiek actief (geweest) in uw eigen land? Wilt u nog een keer de politiek in?

- ❖ Praat ook met uw taalvriend over de verschillende politieke partijen in Nederland. Welke partijen kent u allemaal? Wat zijn hun belangrijkste standpunten?

EEN MOP

Goedkoop parkeren



Een man staat voor de balie van een bank in Amsterdam en vraagt een lening van 2000 euro.
"Welke garanties kunt U geven," vraagt de vrouw die hem te woord staat.
"Mijn nieuwe Mercedes staat voor de deur, " zegt de man. "Ik ben over vier weken weer terug, hier zijn de sleutels."

Na vier weken komt de man terug en betaalt het geld terug, plus de rente van 40 euro.
De vrouw achter de balie, die hem ook de vorige keer had geholpen, vraagt enigszins nieuwgierig: "Neemt U mij niet kwalijk, maar een vermogend man als U en een lening van 2000 euro?"
De man kijkt haar lachend aan en antwoordt: "Waar kan ik beter mijn auto voor 40 euro een maand lang veilig kunnen parkeren?"

LEZEN

Opdracht 15. Lees de tekst.

Lees de informatietekst over een verzekering afsluiten. Beantwoord daarna de vraag van de les.

De wettten.

Onze maatschappij kan niet functioneren zonder afspraken of wetten. Over verkeer, economie, onderwijs, de rechten van jongeren, noem maar op. Omdat de maatschappij steeds verandert moeten er nieuwe wetten gemaakt worden of oude aangepast. En dat is een van de belangrijkste taken van de Tweede Kamer en de regering.

Welke stappen zijn er nodig om een wet te maken en welke rol speelt de Tweede Kamer daar bij? De Tweede Kamer krijgt regelmatig signalen over allerlei problemen in de samenleving. Daarover hoort zij van maatschappelijke organisaties of er komen meldingen van burgers of via de media.

De Kamerleden vragen de regering om nieuwe wettelijke regels te maken. Als de minister het eens is met de Kamerleden dan geeft de minister zijn ambtenaren de opdracht om een wetsvoorstel te maken. Het wetsvoorstel moet dan nog door de Tweede Kamer worden goedgekeurd. Soms zegt de Tweede Kamer dat het voorstel nog aangepast moet worden. Als het wetsvoorstel is goedgekeurd gaat het naar de Eerste Kamer. Als het wetsvoorstel ook in de Eerste Kamer is aangenomen, moet de nieuwe wet worden afgekondigd en in het Staatsblad worden geplaatst. De wet wordt ondertekend door de koningin en door de minister.

VRAAG VAN DE LES

Waarom moeten er steeds nieuwe wetten en regels gemaakt worden?

Kijk voor het antwoord op pagina 19

PRAKTIJK

Opdracht 16. Kijk in de praktijk.

De opdracht bij deze les is: "Zoek uit welke inkomenseis er nu geldt volgens de wet om een partner naar Nederland te mogen laten komen"

- Kijk op internet.
- Vraag het aan bekenden

MEER INFORMATIE ZOEKEN

Zoek op www.wikipedia.nl naar meer uitleg over de regering, wetten, de Eerste en de Tweede Kamer.

Kijk op www.tweedekamer.nl als u wilt lezen over hoe wetten worden gemaakt en wie ze goedkeurt.
Volg debatten van de Tweede Kamer live via die website.

Wilt u volgen wat er in de Eerste Kamer gebeurt? Kijk dan op www.eerstekamer.nl.

HOE GAAT HET?

Opdracht 17. Evaluatie. Nieuwe woorden.

Kent u de woorden? Kruis aan.

- ☐ **aannemen, nam aan, heeft aangenomen**
- ☐ **aanpassen, paste aan, heeft aangepast**
- ☐ **afschaffen, schafte af, heeft afgeschaft**
- ☐ **de inkomenseis**
- ☐ **de maatschappij**
- ☐ **de regelgeving**
- ☐ **de regering**
- ☐ **de Tweede Kamer**
- ☐ **de wetswijziging**
- ☐ **een voorstel doen**
- ☐ **goedkeuren, keurde goed, heeft goedgekeurd**
- ☐ **iemand laten overkomen**
- ☐ **voldoen aan**
- ☐ **we komen er wel uit**

Opdracht 18. Evaluatie. Kunt u dit nu?

Estrella en Ali praten over het maken van nieuwe wetten. De regering maakt in principe nieuwe wetten, maar de mensen in het land kunnen ook aan de leden van de Tweede Kamer schrijven dat zij vinden dat een wet aangepast moet worden. De Tweede Kamer kan dan aan de regering vragen om die wet aan te passen of een nieuwe wet te maken.
En u? Kunt u nu ook zelf informatie opzoeken over regels en wetten in Nederland? Kunt u dat nu goed? Of een beetje? Of vindt u het nog erg moeilijk? Zet een kruisje.

	Goed	**Een beetje**	**Moeilijk**
Informatie over wetten begrijpen.			
Praten over regels en wetten.			
Zelf meer informatie zoeken.			

ANTWOORDBLAD

Opdracht 3
1. Niet waar
2. Niet waar
3. Waar
4. Niet waar

Opdracht 6
1. Waar
2. Waar
3. Niet waar
4. Waar

Opdracht 7 (voorbeeld)
Dit is een voorbeeld. Vraag een vriend of vriendin om je eigen samenvatting te controleren.
Estrella en Ali praten over het maken van nieuwe wetten. De regering maakt in principe nieuwe wetten, maar de mensen in het land kunnen ook aan de leden van de Tweede Kamer schrijven dat zij vinden dat een wet aangepast moet worden. De Tweede kamer kan dan aan de regering vragen om die wet aan te passen of een nieuwe wet te maken.

Opdracht 8

Maak de zinnen af. Gebruik inversie.
1. Volgende week ga ik een voorstel doen.
2. Volgens mij hebben we een goede regering.
3. Samen komen we er wel uit.
4. Samen kunnen we een oplossing vinden.
5. In januari wordt de wet gewijzigd.
6. Laatst heb ik een boek gekocht op www.boekwinkeltjes.nl

Vraag van de les
Omdat de maatschappij steeds verandert moeten er nieuwe wetten gemaakt worden of oude aangepast.